**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **KAZANIM** | **K.AÇIKLAMASI** | **ETKİNLİK-METİNLER** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARA DİSİPLİNLER -İLİŞKİLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 10 SAAT | BİZ VE DEĞERLERİMİZ | 1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 3.1. Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI -Serbest çizgi çalışmaları | 1. Dinleme sırasında nasıl oturacağını belirleme, kullanacağı araç, gereci hazırlama vb. [!] 1.2. Etkinlikler, bu yaş grubundaki öğrencilerin dikkat süreleri göz önüne alınarak planlanmalıdır. Dinleme öncesi ve dinleme sırasında çeşitli görsel, açıklama ve sorular yardımıyla öğrencinin dikkat sürekliliği sağlanmaya çalışılmalıdır. 1.3. Konuşanın sözünü kesmeme, söz isteme, saygılı olma, kendini konuşanın yerine koyma vb. [!] “Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımların hepsi, yapılacak bütün dinleme etkinliklerinde göz önüne alınmalıdır. Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.1 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 10 SAAT | BİZ VE DEĞERLERİMİZ | 1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 3.1. Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI -Serbest çizgi çalışmaları | 1. Dinleme sırasında nasıl oturacağını belirleme, kullanacağı araç, gereci hazırlama vb. [!] 1.2. Etkinlikler, bu yaş grubundaki öğrencilerin dikkat süreleri göz önüne alınarak planlanmalıdır. Dinleme öncesi ve dinleme sırasında çeşitli görsel, açıklama ve sorular yardımıyla öğrencinin dikkat sürekliliği sağlanmaya çalışılmalıdır. 1.3. Konuşanın sözünü kesmeme, söz isteme, saygılı olma, kendini konuşanın yerine koyma vb. [!] “Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımların hepsi, yapılacak bütün dinleme etkinliklerinde göz önüne alınmalıdır. Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.1 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 10 SAAT | BİZ VE DEĞERLERİMİZ | 1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 3.1. Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA E e sesi | 1. Dinleme sırasında nasıl oturacağını belirleme, kullanacağı araç, gereci hazırlama vb. [!] 1.2. Etkinlikler, bu yaş grubundaki öğrencilerin dikkat süreleri göz önüne alınarak planlanmalıdır. Dinleme öncesi ve dinleme sırasında çeşitli görsel, açıklama ve sorular yardımıyla öğrencinin dikkat sürekliliği sağlanmaya çalışılmalıdır. 1.3. Konuşanın sözünü kesmeme, söz isteme, saygılı olma, kendini konuşanın yerine koyma vb. [!] “Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımların hepsi, yapılacak bütün dinleme etkinliklerinde göz önüne alınmalıdır. Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.1 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 10 SAAT | DÜNYA VE ÇEVRE | 1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 3.1. Yazma materyallerini uygun biçimde kullanarak çeşitli boyama/çizgi çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | L l sesi | 1. Dinleme sırasında nasıl oturacağını belirleme, kullanacağı araç, gereci hazırlama vb. [!] 1.2. Etkinlikler, bu yaş grubundaki öğrencilerin dikkat süreleri göz önüne alınarak planlanmalıdır. Dinleme öncesi ve dinleme sırasında çeşitli görsel, açıklama ve sorular yardımıyla öğrencinin dikkat sürekliliği sağlanmaya çalışılmalıdır. 1.3. Konuşanın sözünü kesmeme, söz isteme, saygılı olma, kendini konuşanın yerine koyma vb. [!] “Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımların hepsi, yapılacak bütün dinleme etkinliklerinde göz önüne alınmalıdır. Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.1 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 10 SAAT | DÜNYA VE ÇEVRE | 1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI A | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.9, kazanım 1.1.10 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 10 SAAT | DÜNYA VE ÇEVRE | 1.2.1. Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMAYA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI A | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.9, kazanım 1.1.10 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 10 SAAT | DÜNYA VE ÇEVREDÜNYA VE ÇEVRE | 1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vbBaşkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA ÇALIŞMALARI İ T O BİLKOKUMA ÇALIŞMALARI İ T O B | Görsel Sunu 2.4 kazanımı için Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.13, kazanım 1.1.14Görsel Sunu 2.4 kazanımı için Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.13, kazanım 1.1.14 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 10 SAAT | DÜNYA VE ÇEVRE | 1.2.2. Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder. İlk Okuma 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA ÇALIŞMALARI İ T O B | Görsel Sunu 2.4 kazanımı için Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 1.ÜNİTE: Ben ve Okulum kazanım 1.1.13, kazanım 1.1.14 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 10 SAAT | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur. İlk Okuma 2.1. Sesleri hisseder, tanır ve ayırt eder. 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI U K I R | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.2, 1.2.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 10 SAAT | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZMİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur. İlk Okuma 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar1.2.3. Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur. İlk Okuma 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vbBaşkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI U K I RİLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI U K I R | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.2, 1.2.3Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.2, 1.2.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir• Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. İlk Okuma 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 2.5. Metni canlandırarak okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI Ö S Ü M D | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.4 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. İlk Okuma 2.2. Harfleri tanır ve doğru seslendirir. 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 2.5. Metni canlandırarak okur. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI Ö S Ü M D | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.4 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımlar; gözlem yapılarak değerlendirilebilir **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. 1.4. Topluluk önünde konuşur. İlk Okuma 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 2.5. Metni canlandırarak okur. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI Ş Y | [!] 1.2. Etkinlikler, bu yaş grubundaki öğrencilerin dikkat süreleri göz önüne alınarak planlanmalıdır. Dinleme öncesi ve dinleme sırasında çeşitli görseller, açıklamalar ve sorular yardımıyla öğrencinin dikkat sürekliliği sağlanmaya çalışılmalıdır. [!] “Dinleme Kurallarını Uygulama” başlığı altındaki kazanımların hepsi, yapılacak bütün dinleme etkinliklerinde göz önüne alınmalıdır. | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. 1.4. Topluluk önünde konuşur. İlk Okuma 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 2.5. Metni canlandırarak okur. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI C Z Ç G P | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.4 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. 1.4. Topluluk önünde konuşur. 1.5. Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır. İlk Okuma 2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.. 2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur. 2.5. Metni canlandırarak okur. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI C Z Ç G P | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 2.ÜNİTE: Ailem ve Ben, kazanım 1.2.4 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.5. Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır İlk Okuma 2.5. Metni canlandırarak okur. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI H F V Ğ J | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat, kazanım 1.3.10 Bu ünitede öğrencilere; ülkesinin genel özellikleri, Atatürk’ün Millî Mücadele’de liderliği anlatılır. | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.5. Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır. 1.6. Dinlediklerinde vurgulanan sesi tanır, ayırt eder; seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir. Anlama 2.7. Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI H F V Ğ J | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat, kazanım 1.3.10 Bu ünitede öğrencilere; ülkesinin genel özellikleri, Atatürk’ün Millî Mücadele’de liderliği anlatılır. | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 10 SAAT | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder. 1.4. Topluluk önünde konuşur. 1.6. Dinlediklerinde vurgulanan sesi tanır, ayırt eder; seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir. Anlama 2.5. Metni canlandırarak okur. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 2.7. Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar. 3.3. Bitişik eğik yazıyı kullanarak okunaklı hece ve kelimeler yazar 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişim için Hayat Bilgisi dersi 3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat, kazanım 1.3.10 Bu ünitede öğrencilere; ülkesinin genel özellikleri, Atatürk’ün Millî Mücadele’de liderliği anlatılır. | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | VATANDAŞLIK BİLİNCİ | 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar. 2.8. Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | VATANDAŞLIK BİLİNCİ | 1.6. Dinlediklerinde vurgulanan sesi tanır, ayırt eder; seslerle harfleri, heceleri, sözcükleri ve görselleri eşleştirir. 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. Anlama 2.7. Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar. 2.8. Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | VATANDAŞLIK BİLİNCİ | 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek ve hayal unsurlarını ayırt eder. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 10 SAAT | VATANDAŞLIK BİLİNCİ | 1.8. Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek ve hayal unsurlarını ayırt eder. 2.8. Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.3 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | VATANDAŞLIK BİLİNCİ | 1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 1.8. Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek ve hayal unsurlarını ayırt eder. 1.9. Metni takip ederek dinler. T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve 3.9. Yazdıklarını paylaşır.düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.4 ve 1.4.5 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 10 SAAT | SAĞLIK, SPOR VE OYUN | 1.9. Metni takip ederek dinler.. 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.11. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.6 ve 1.4.7 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | SAĞLIK, SPOR VE OYUN | 1.9. Metni takip ederek dinler.. 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.11. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat, kazanım 1.4.6 ve 1.4.7 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 10 SAAT | SAĞLIK, SPOR VE OYUN | 1.9. Metni takip ederek dinler.. 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 2.11. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 10 SAAT | SAĞLIK, SPOR VE OYUN | 1.9. Metni takip ederek dinler.. 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.11. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 10 SAAT | SAĞLIK, SPOR VE OYUN | 1.11. Dinlediği şiiri düz yazıdan ayırt eder. 2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 2.11. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. 2.12. Metinle birlikte sunulan görsel ögeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 10 SAAT | SANAT VE TOPLUM | 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 1.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verir. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 2.13. Metinlerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 10 SAAT | SANAT VE TOPLUM | 1.10. Dinledikleri ve izlediklerinde geçen yönergeleri takip eder ve uygular. 1.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verir. 2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. 2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar 2.13. Metinlerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. 3.4. Büyük harf, nokta, soru işareti, kısa çizgi ve kesme işaretini uygun yerlerde kullanır. 3.5. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 10 SAAT | SANAT VE TOPLUM | 1.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verir. 1.13. Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder. Akıcı Okuma 2.14. Düz metin ve şiirleri okur ve grup okumalarına aktif olarak katılır. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 10 SAAT | SANAT VE TOPLUM | 1.13. Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder. Akıcı Okuma 2.14. Düz metin ve şiirleri okur ve grup okumalarına aktif olarak katılır. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişin ve okuma için Hayat Bilgisi dersi 5.ÜNİTE: Ülkemi Seviyorum, kazanım 1.5.5 ve 1.5.6 | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 10 SAAT | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 1.14. Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar. Akıcı Okuma T1.2.15. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Sayfa ve yazım düzeninin sağlanmasına dikkat edilir. | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişim ve okuma için Hayat Bilgisi 6. ÜNİTE: Doğa ve Çevre, kazanım 1.6.4 Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 10 SAAT | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 1.14. Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar. Akıcı Okuma .2.15. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Sayfa ve yazım düzeninin sağlanmasına dikkat edilir. | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişim ve okuma için Hayat Bilgisi 6. ÜNİTE: Doğa ve Çevre, kazanım 1.6.4 Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 10 SAAT | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 1.13. Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder. Akıcı Okuma 2.16. Vurgu ve tonlamalara dikkat ederek, işitilebilir bir ses tonuyla okur. 3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. | Sayfa ve yazım düzeninin sağlanmasına dikkat edilir. | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişim ve okuma için Hayat Bilgisi 6. ÜNİTE: Doğa ve Çevre, kazanım 1.6.4 Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 1.12. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verir. 1.14. Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar. Akıcı Okuma .2.15. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 2.17. Parmakla takip etmeden, uygun hızda okur. 3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar 3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. 3.9. Yazdıklarını paylaşır. | Sayfa ve yazım düzeninin sağlanmasına dikkat edilir. | İLKOKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI | Sözlü iletişim ve okuma için Hayat Bilgisi 6. ÜNİTE: Doğa ve Çevre, kazanım 1.6.4 Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları Okuma kazanımı için Atatürkçülük konuları | • Gözlem formları, • Çalışma yaprakları, • Sözlü anlatım • Görselleştirme • Rol yapma • Çalışma dosyası • Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**