**CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 2018/2019 Eğitim - Öğretim yılı, 4. Sınıf sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 06.09.2018 Perşembe günü okulumuzun 4/B sınıfında saat 10.00’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.05.09.2018

 **Recep KURU**

**4-B Sınıf Öğretmeni**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Zümre başkanı ve yedek başkanın belirlenmesi
3. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
4. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
5. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
12. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
13. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
14. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
15. Öğrencilerin ilçe,il ve ulusal düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
16. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
17. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
18. 4.sınıf ihtiyaç listesi ve ders programının belirlenmesi,
19. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
20. Dilek ve temenniler.

**OLUR**

**05/09/2018**

**…………………….**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**2018-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**CUMHURİYET İLKOKULU**

**1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 1

**KARAR NO :** 1

**TOPLANTI YERİ :** 4/B Sınıfı

**TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ :** 06.09.2018

**TOPLANTI SAATİ :** 10.00

**TOPLANTIYA KATILANLAR :**

Birol Şafak 4/A Sınıf Öğretmeni

 Recep Kuru 4/B Sınıfı Öğretmeni

**…………..** İngilizce Öğretmeni

**TOPLANTININ AMACI:** 2018-2019Eğitim ve öğretim yılında 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

1. **Açılış ve yoklama:**

 Cumhuriyet İlkokulu 4.sınıf zümre öğretmenleri olarak; 06.09.2018 tarihinde Perşembe günü saat 10.00’da 4-B sınıfında, 4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, 4/B Sınıfı Öğretmeni Recep KURU ve İngilizce Öğretmeni ……………….. ile bir araya gelindi. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı gündem maddeleri sınıf öğretmeni Recep KURU tarafından okundu ve Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

1. **Zümre başkanı ve yedek başkanın belirlenmesi**

4. Sınıflar zümre başkanı oy birliği ile seçilen Recep KURU oldu. Zümre yardımcı başkanı ise Birol Şafak oldu.

1. **Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:**

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Öğretmenler Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

1. **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni Recep KURU tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **eylül ayının üçüncü haftasına kadar** zümre olarak hazırlanıp, e- müfredat üzerinden hazırlanmasına ve elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin idareye verileceği belirtildi.

1. **Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

 Sınıf öğretmeni Recep KURU, Fen Bilimleri dersi programına Fen ve Mühendislik Uygulamaları Konu alanı eklenerek konu alanı sayısı 4 ten 5 çıkarılmıştır. Ünitelerin açıklamalarında sadeleştirmeler yapılmış, net ifadeler kullanılmaya gayret edilmiştir. Kazanımların içeriği sadeleştirilmiş.

 Matematik Dersi Öğretim Programında; öğrencilerin duygusal, zihinsel ve sosyal yeteneklerini mümkün olduğu kadar eş ölçüde geliştirmelerine imkân verilmiş, hayal gücünün geliştirilmesi ve öğrencinin hayal gücü ile yaklaştığı güzel nesneye dair hissettiği duyguları öz güvenle ifade edebilmesi önemsenmiş, eleştirel düşünme biçimini içselleştiren, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir yolla hayati tecrübeyi, eskimez yeniyi bulmaya, ona ihtimam göstermeye ve yeniden üretebilmenin yollarını bulmaya önem verilmiş, “Birey” olmanın aynı zamanda çok daha geniş bir “dünya ailesi ”ne ait olmak olduğunun bilincine varacak, yaşadığı topluma ve ülkesine, toprağına samimi bir hisle bağ kuracak, bilim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanarak ve gerekli teknik bilgi, birikim, beceri ve yeterliliklere sahip kuşaklar yetiştirmek hedeflenmiştir.

 Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

 4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, Çalışma takvimi incelenerek iş günü sayısı belirlendi. Okulların 14 Haziran 2019 tarihinde kapanması baz alınarak **I.Dönem**:18 Hafta; **88** İşgünü, **II. Dönem**:19 Hafta; **89,5** İşgünü. **TOPLAM İŞ GÜNÜ: 177,5** gün olarak tespit edildi. Bu iş günü doğrultusunda 4.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi. İş takvimi aşağıya çıkarıldı.

**2018/2019 İŞ GÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL--2018** | **EKİM--2018** | **KASIM--2018** |
| **Hafta No:** | **1** | **2** |  | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** |  |  | **8** | 9 | **10** | **11** |  |
| **Pazartesi** |  | 3 | 10 | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Salı** |  | 4 | 11 | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Çarşamba** |  | 5 | 12 | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Perşembe** |  | 6 | 13 | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Cuma** |  | 7 | 14 | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **Cumartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** |  **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  |
| **Pazar** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **İşgünü** | **10** iş günü /**2**hafta | **22** iş günü /**5**hafta |  | **22** iş günü /**4**hafta |  |
| **GÜNLER** | **ARALIK--2018** | **OCAK--2019** |  | **ŞUBAT--2019** |
| **Hafta No:** |  | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | **17** | **18** |  |  |  |  | **19** | **20** | **21** | **22** |  |
| **Pazartesi** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | 21 | 23 |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Sal** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | 22 | 29 |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Çarşamba** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | 23 | 30 |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Perşembe** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | 24 | 31 |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Cuma** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | 25 |  |  | 1 | **8** | **15** | **22** |  |  |
| **Cumartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |  |
| **Pazar** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  |
| **İşgünü** | **21** iş günü /**5**hafta | **13** iş günü /**2**hafta | **19** iş günü /**4**hafta |
| **GÜNLER** | **MART--2019** | **NİSAN--2019** | **MAYIS--2019** |
| **Hafta No:** |  | **23** | **24** | **25** | **26** |  | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  | **32** | **33** | **34** | **35** |  |
| **Pazartesi** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Salı** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Çarşamba** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Perşembe** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **Cuma** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
| **Cumartesi** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **Pazar** | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  |
| **İşgünü** | **21** iş günü /**4**hafta | **21** iş günü /**5**hafta |  | **22** iş günü /**4** hafta |  |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN--2019** | **TEMMUZ--2019** |  | **AĞUSTOS--2019** |  |
| **Hafta No:** |  | **36** | **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazartesi** |  | **3** | **10** | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| **Salı** |  | **4** | **11** | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| **Çarşamba** |  | **5** | **12** | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| **Perşembe** |  | **6** | **13** | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |
| **Cuma** |  | **7** | **14** | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |
| **Cumartesi** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
| **Pazar** | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  |
| **İşgünü** |  **6.5**iş günü/**2**hafta |  |  |  |
| **Birinci dönem**: 88 iş günü **İkinci dönem**: 89.5 iş günü **Toplam: 177.5 iş günü** |
| **Uyum ve Oryantasyon Haftası** | **10-14 Eylül 2018** |
| **2018-2019Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı** | **17 Eylül 2018 Pazartesi**  |
| **Cumhuriyet Bayramı** | **29 Ekim 2018 Pazartesi** |
| **Atatürk Haftası** | **10-16 Kasım 2018** |
| **Yılbaşı Tatili** | **01 Ocak 2019 Salı** |
| **Birinci dönemin sona ermesi** | **18 Ocak 2019 Cuma** |
| **İkinci yarıyıl başlangıcı** | **4 Şubat 2019 Pazartesi** |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | **23 Nisan 2019 Salı** |
| **Emek ve Dayanışma Günü** | **01 Mayıs 2019 Salı** |
| **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | **19 Mayıs 2019Pazar** |
| **Ders Yılının Sona Ermesi** | **14 Haziran 2019 Cuma** |
| **Ramazan Bayramı** | **4 Haziran 2019 Salı günü saat 13.00 de başlar 7 Haziran 2019 Cuma akşamı sona erer.** |
| **Demokrasi Bayramı** | **15 Temmuz 2019 Pazartesi** |
| **Kurban Bayramı** | **10 Ağustos 2019 Cumartesi 13.00 da başlar. 14 Ağustos 2019 Çarşamba akşamı sona erer.** |
| **30 Ağustos Zafer Bayramı** | **30 Ağustos 2019 Cuma** |
| **2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı** | **16 Eylül 2019 Pazartesi** |

4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu derslerin ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

|  |
| --- |
| **İlköğretim 4.Sınıf Dersleri** |
| **Zorunlu Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 8 |
| Matematik | 5 |
| Fen ve Teknoloji | 3 |
| Sosyal Bilgiler | 3 |
| Yabancı Dil (İNGİLİZCE) | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Oyun ve Fiziki Etkinlik | 2 |
| Trafik Güvenliği | 1 |
| İnsan H. Yurttaşlık ve Demokrasi | 2 |
| **GENEL TOPLAM** | 30 |

4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, yıllık ve günlük ders planların yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların Eylül ayının üçüncü haftasına kadar ***zümre olarak ortak hazırlanıp***, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin idareye verileceği belirtildi.

 Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri; yeni müfredata göre belirlenmiştir.

|  |
| --- |
| **2018/2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI****4. SINIFLAR DERSLERE GÖRE ÜNİTE DAĞILIM ÇİZELGESİ** |
| **TÜRKÇE** |
| **SIRA NO** | **ÜNİTE** | **BAŞLAMA TARİHİ** | **BİTİŞ TARİHİ** |
| 1 | BİREY VE TOPLUM | 17 EYLÜL 2018 | 12 EKİM 2018 |
| 2 | ATATÜRK | 15 EKİM 2018 | 09 KASIM 2018 |
| 3 | SAĞLIK VE ÇEVRE | 12 KASIM 2018 | 07 ARALIK 2018 |
| 4 | ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK | 10 ARALIK 2018 | 11 OCAK 2019 |
| 5 | BİLİM VE YAŞAM | 14 OCAK 2019 | 01 MART 2019 |
| 6 | DEĞERLERİMİZ | 04 MART 2019 | 05 NİSAN 2019 |
| 7 | GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE | 08 NİSAN 2019 | 10 MAYIS 2019 |
| 8 | DÜNYAMIZ VE UZAY | 13 MAYIS 2019 | 14 HAZİRAN 2019 |
| **MATEMATİK** |
| 1 | SAYILAR VE İŞLEMLER | 17 EYLÜL 2018 |  |
| 2 | GEOMETRİ |  |  |
| 3 | ÖLÇME |  |  |
| 4 | VERİ İŞLEME |  |  |
| **FEN BİLİMLERİ** |
| 1 | YER KABUĞU VE DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ | 17 EYLÜL 2018 | 19 EKİM 2018 |
| 2 | BESİNLERİMİZ | 22 EKİM 2018 | 30 KASIM 2018 |
| 3 | KUVVETİN ETKİLERİ | 03 ARALIK 2018 | 28 ARALIK 2018 |
| 4 | MADDELERİN ÖZELLİKLERİ | 31 ARALIK 2018 | 01 MART 2019 |
| 5 | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | 04 MART 2019 | 19 NİSAN 2019 |
| 6 | İNSAN VE ÇEVRE | 22 NİSAN 2019 | 03 MAYIS 2019 |
| 7 | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | 06 MAYIS 2019 | 17 MAYIS 2019 |
| 8 | UYGULAMALI BİLİM | 20 MAYIS 2019 | 14 HAZİRAN 2019 |
| **SOSYAL BİLGİLER** |
| 1 | BİREY VE TOPLUM | 17 EYLÜL 2018 | 12 EKİM 2018 |
| 2 | KÜLTÜR VE MİRAS | 15 EKİM 2018 | 16 KASIM 2018 |
| 3 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | 19 KASIM 2018 | 04 OCAK 2019 |
| 4 | BİLİMİ TEKNOLOJİ VE TOPLUM | 07 OCAK 2019 | 22 ŞUBAT 2019 |
| 5 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | 25 ŞUBAT 2019 | 05 NİSAN 2019 |
| 6 | ETKİN VATANDAŞLIK | 08 NİSAN 2019 | 10 MAYIS 2019 |
| 7 | KÜRESEL BAĞLANTILAR | 13 MAYIS 2019 | 14 HAZİRAN 2019 |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** |
| 1 | TRAFİKTE GÜVENLİK  | 17 EYLÜL 2018 | 12 NİSAN 2019 |
| 2 | TRAFİKTE İLK YARDIM | 15 NİSAN 2019 | 14 HAZİRAN 2019 |
| **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| ÜNİTE ADI | BAŞLAMA | BİTİŞ |
| İNSAN OLMAK | 17 EYLÜL 2018 | 12 EKİM 2018 |
| HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | 15 EKİM 2018 | 07 ARALIK 2018 |
| ADALET VE EŞİTLİK | 10 ARALIK 2018 | 08 ŞUBAT 2019 |
| UZLAŞI | 11 ŞUBAT 2019 | 08 MART 2019 |
| KURALLAR | 11 MART 2019 | 19 NİSAN 2019 |
| BİRLİKTE YAŞAMA | 22 NİSAN 2019 | 14 HAZİRAN 2019 |

 [**www.egitimhane.com**](http://www.egitimhane.com)

1. **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği  kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı. Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi.

Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını Recep KURU aşağıdaki gibi sıraladı.

Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyleme, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb.

1. **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

4-B Sınıf Öğretmen Recep KURU, Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemi belirtildi.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının rehber öğretmenlerle işbirliği ile yapılması gerektiği söylendi.

 Örnek ders programı oluşturularak gerek duyulduğu takdirde İngilizce öğretmeninin ders programına göre değişikliğe gidilebileceği belirtildi.

1. **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,**

Birol ŞAFAK; Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenlerin ortak hareket edilmesi kararı alındı.

1. **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

4-B Sınıf Öğretmen Recep KURU, Derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümreler arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA, Morpakampüs, Okulistik vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi.

1. **Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

Girişimcilik bilincini kazandırmaya yönelik çalışmaların planlanmasının önemi vurgulandı. Girişimcilik haftasının etkin kutlanması gerektiği belirtildi.

1. **Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi**

4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK, Öğrencilere Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapılıp verilmesi gerektiğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni …………….. ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

4-B Sınıf Öğretmen Recep KURU, defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç - gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarının da ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.

Bu görüşmelerin ardından her sınıfın ve öğretmenin farklı ihtiyaçları olması nedeniyle kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi öğretmenlerin isteğine bırakılmıştır.

 Sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların elden geçirilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi, kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

 Çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirmek için her hafta 1 dersin 4. Sınıflar olarak ortak kitap okuma saati uygulaması yapılmasına karar verildi.

1. **Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması**

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumları gezileri vb. il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

1. **Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması**

4/A Sınıf Öğretmeni Birol ŞAFAK; Yazılı değerlendirmeler sonrası sınav analizlerinin yapılması ve zümre öğretmenleriyle paylaşılmasının önemi dile getirildi.

1. **Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması**

 Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA****ZAMANI** | **I.****Dönem** | **I.****Dönem** | **II.****Dönem** | **II.****Dönem** |
| **UYGULAMA****ŞEKLİ** | **I. Yazılı Sınav** | **II. Yazılı Sınav** | **I. Yazılı Sınav** | **II. Yazılı Sınav** |
| **TÜRKÇE** | **5-9 KASIM** | **31 ARALIK-****4 OCAK** | **1-5 NİSAN** | **27-31 MAYIS** |
| **MATEMATİK** | **12-16 KASIM** | **31 ARALIK-****4 OCAK** | **1-5 NİSAN** | **27-31 MAYIS** |
| **FEN BİLİMLERİ** | **5-9 KASIM** | **31 ARALIK-****4 OCAK** | **1-5 NİSAN** | **27-31 MAYIS** |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **5-9 KASIM** | **24-28 ARALIK** | **25-29 MART** | **20-24 MAYIS** |
| **TRAFİK GÜENLİĞİ** | **30 EKİM- 02 KASIM** | **24-28 ARALIK** | **25-29 MART** | **20-24 MAYIS** |
| **İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEM.** | **30 EKİM - 02 KASIM** | **24-28 ARALIK** | **25-29 MART** | **20-24 MAYIS** |
| **GÖRSEL SANATLAR** |  |  |  |  |
| **MÜZİK** |  |  |  |  |
| **OYUN VE FİZİKİ ET.** |  |  |  |  |

1. **Öğrencilerin ilçe, il ve ulusal düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ilçe, il ve ulusal düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

1. **Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi**

Görsel sanatlar, müzik, oyun ve fiziki etkinlikler dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin yetenek dersi olduğunun unutulmaması gerektiği İngilizce Öğretmeni ……………… tarafından belirtildi. Değerlendirme şekil ve sayıları aşağıdaki tabloda belirlendi.

1. **Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,**

Birol ŞAFAK, “Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

4-B Sınıfı Öğretmeni Recep KURU: “Ders ve etkinliklere katılım ölçeklerini ders saatlerini göz önünde bulundurarak yapacağız. Aynı zamanda ortak yazılı sınavlarla değerlendirme yapacağız.” dedi.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. 31.01.2018 tarihinde çıkarılan yeni yönetmelikle ***her dersten en fazla 2 sınav*** yapılacağı, Mihver derslerde 2. sınavların ortak sınav olarak yapılabileceği kararlaştırıldı. Sınav tarihleri ***en az bir hafta önceden*** öğrencilere duyurulmasına ayrıca duruma göre sınav tarihlerinde değişiklik yapılabileceği belirtildi. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.

|  |
| --- |
| **YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI** |
| UYGULAMAZAMANI | I.Dönem | I.Dönem | II.Dönem | II.Dönem |
| UYGULAMAŞEKLİ | Yazılı Sınav | Ders ve Etkinlik Katılım | Yazılı Sınav | Ders ve Etkinlik Katılım |
| TÜRKÇE | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATİK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| FEN BİLİMLERİ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| SOSYAL BİLGİLER | 2 | 2 | 2 | 2 |
| GÖRSEL SANATLAR | Uygulama S. | 2 | Uygulama S. | 2 |
| MÜZİK | Uygulama S. | 2 | Uygulama S. | 2 |
| OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER | Uygulama S. | 2 | Uygulama S. | 2 |
| TRAFİK GÜENLİĞİ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ | 2 | 2 | 2 | 2 |

1. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

 Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi.

1. **4.sınıf ihtiyaç listesinin ve ders programının belirlenmesi**,
2. TÜRKÇE 96 YAPRAK ÇİZGİLİ DEFTER(**kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
3. MATEMATİK 96 YAPRAK KARELİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
4. FEN 72 YAPRAK KARELİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
5. SOSYAL 72 SAYFA ÇİZGİLİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
6. İNGİLİZCE 72 SAYFA ÇİZGİLİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
7. Din KÜLTÜRÜ 72 SAYFA ÇİZGİLİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
8. RESİM 35X50 RESİM DEFTERİ büyük boy( 3 adet)
9. RESİM ÇANTASI 50x70
10. MÜZİK BÜYÜK BOY
11. TRAFİK 4O YAPRAK KARELİ DEFTER **kendinden kaplıklı olursa daha kullanışlı olur**)
12. **12** RENK KURU BOYA
13. **12 RENK PASTEL** BOYA
14. 12 RENK SULU BOYA **(KALİTELİ)**
15. ÇITÇITLI ZARF DOSYA **(2 ADETKALİTELİ)**
16. STİCK YAPIŞTIRICI (SOLVENTSİZ VE SAĞLIK KURALALRINA UYGUN)
17. SULU BOYA KABI 2 BÖLMELİ
18. CETVEL SETİ KALİTELİ
19. BESLENME ÖRTÜSÜ
20. SU KABI ( **SULUK YADA İSTEDİĞİNİZ BİR KAP KULLANABİLİRSİNİZ**.)
21. HERZAMAN İÇİN KALEMLİKTE **2 KURŞUN KALEM, UÇLU KALEM , UÇ, SİLGİ , ,SİLGİ, 2 ADET YEDEK KURŞUN KALEMİ** OLACAK…
22. 1 PAKET BÜYÜK BOY ISLAK MENDİL
23. KÜT MAKAS İYİ KESEN
24. FLÜT
25. BÜYÜK TÜRKÇE SÖZLÜK
26. ATASÖZLERİ VE DEYİMLER SÖZLÜĞÜ
27. EŞ ANLAMLI VE ZIT ANLAMLI SÖZLÜK
28. KİTAP KAPLIĞI
29. ETİKET

 [**www.egitimhane.com**](http://www.egitimhane.com)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **SOSYAL BİLGİLER** | **FEN BİLİMLERİ** | **SOSYAL BİLGİLER** | **FEN BİLİMLERİ** | **TÜRKÇE** |
| **MATEMATİK** | **FEN BİLİMLERİ** | **SOSYAL BİLGİLER** | **MATEMATİK** | **TÜRKÇE** |
| **TÜRKÇE** | **MATEMATİK** | **MATEMATİK** | **İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
| **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** | **TÜRKÇE** | **TÜRKÇE** | **İNGİLİZCE** | **MATEMATİK** |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **GÖRSEL SANATLAR** | **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **İNGİLİZCE** | **MÜZİK** |

**4.SINIFLAR DERS PROGRAMI**

**Not: Ders programı branş öğretmenlerin ders günlerine göre değişiklik gösterebilir.**

1. **Dilek ve temenniler**

Dilek ve temennilerde, Birol ŞAFAK 2018/2019 Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. Zümre başkanı olarak Recep KURU, Eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

 Birol Şafak Recep Kuru

4/A Sınıf Öğretmeni 4 /B Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

OLUR

07/09/2018

…………………….

OKUL MÜDÜRÜ

**2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**CUMHURİYET İLKOKULU 4.SINIFLAR**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU ALINAN KARARLAR**

1. 2018- 2019 Eğitim - Öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını 4-B Sınıfı Öğretmeni Recep KURU’ nun yapmasına,
2. Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin incelenmesine,
3. Ünite sürelerine dikkat edilmesine,
4. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına, Atatürkçülük konularının derslerde konulara bağlantı kurularak işlenmesine,
5. Eksiği görülen öğrenciler için, velinin de işbirliği ile tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına,
6. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi çalışmalarının yapılmasına,
7. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,
8. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,
9. Yıllık çalışma programında belirtilen çalışmaların zamanında yapılmasına,
10. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri gereğince değerlendirme çalışmaları yapılmasına,
11. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların zamanında hazırlanmasına ve işlenmesine,
12. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususlara dikkat edilmesine,
13. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına
14. Yapılacak sosyal faaliyetlerde birlikte hareket edilmesine,
15. Okul – öğretmen – aile ilişkilerinin sağlıklı, etkileşimli yürütülmesine

KARAR VERİLMİŞTİR.

 Birol Şafak Recep Kuru …………………

4/A Sınıf Öğretmeni 4 /B Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

OLUR

07/09/2018

…………………….

OKUL MÜDÜRÜ

 **[www.egitimhane.com](http://www.egitimhane.com)**